

市町村 学びの場を核とした人づくり・つながりづくり・地域づくりを目指して

1 地域課題の解決に向けた 学習の充実	(1) 既存の学習内容の見直しと、地域課題への対応 ① 持続可能な地域をつくるという視点で、生涯学習・社会教育に関わる施策や事業を推進する。 ② 住民のニーズやライフステージに応じた学習内容の充実と、地域課題に対応した学習機会の提供を図る。 実践例 ・住民アンケートの結果等を反映させた事業 ・企業や各種団体等と連携した講座	(2) ボランティア活動や体験活動の推進 ① 学校や福祉施設等でのボランティア活動の機会の拡充や、若年層の地域ボランティアの育成を図る。 ② 社会教育施設や専門職員を積極的に活用し、体験活動等の機会の拡充と内容の充実を図る。 実践例 ・公民館講座での高校生ボランティアの活用 ・少年自然の家社会教育主事による出前講座
2 学びの場を核とした 地域コミュニティ形成の推進	(1) 地域住民の意欲や自主性を高める機会の設定 ① 公民館事業や地域イベント等を活用し、地域住民が活動の様子を紹介したり、学んだ成果を地域の活動に生かしたりする機会を提供する。 ② 地域住民や各種委員・団体が生涯学習・社会教育関連事業の企画・運営に参画する体制づくりを推進する。 実践例 ・公民館祭や生涯学習フェスティバルの開催 ・生涯学習奨励員等による市町村事業の企画及び運営	(2) 絆づくり・地域づくりの推進 ① 共生社会の実現に向け、社会教育施設等を拠点として、地域住民が互いに学び合う機会を提供する。 ② 伝統芸能や地域文化の継承活動、世代間交流事業等を通して、地域に対する住民の愛着や誇りを育む。 実践例 ・公民館等における障害者の生涯学習講座 ・世代間交流の積極的な企画・運営 ・伝統芸能に取り組む学校への支援
3 学校・家庭・地域が連携・協働するための働き掛け	(1) 学校・家庭・地域が連携・協働するための体制づくり ① 学校や社会教育施設、自治会、企業、各種団体等と連携・協働しながら、地域住民が教育活動に参画できる体制づくりを推進する。 ② 学校・家庭・地域における放課後の活動、休日の体験活動等、それぞれのニーズに対応した連携・協働の体制づくりを推進する。 実践例 ・保護者世代を対象とした学校支援ボランティアの募集 ・学校施設を活用した放課後子ども教室	(2) 地域全体で幼児児童生徒を育てる意識を高める働き掛け ① 地域と学校（園）が、目指す子どもの姿を共有し、連携・協働するための会議や熟議、研修会等の機会を設定する。 ② 学校（園）や社会教育施設、自治会、企業、各種団体等と連携・協働し、地域の実態に応じた教育活動を推進しながら幼児児童生徒を地域全体で育てる機運を高める。 実践例 ・地域住民と保護者、学校関係者による熟議 ・地域文化祭と学校（園）行事の合同開催 ・家庭教育支援チームの活動の支援
4 幅広いコーディネートと 系統的な研修	(1) 地域課題の解決に向けたコーディネート ① 地域住民や各種団体等との交流を通して地域課題の把握に努め、その解決に向けた協議の機会を設定する。 ② 首長部局や各種団体等と連携・協働し、組織的・継続的な仕組みづくりに努め、地域課題に対応した事業等を推進する。 実践例 ・学校教育担当課との合同開催による地域と学校の連携・協働に関する研修会 ・首長部局の各課、各種団体と連携した事業	(2) 組織としての研修の充実 ① 職員や各種委員が、重点施策等について共通理解を図る機会を設定し、組織としての研修の充実を図る。 ② 地域づくりや地域貢献の視点に立った生涯学習・社会教育を推進するための研修の充実を図る。 実践例 ・社会教育主事講習への職員派遣 ・教育委員会職員、公民館職員の合同研修会 ・他市町村の主催事業の視察